

PLANEJAMENTO DO TRABALHO PEDAGÓGICO ESCOLA MUNICIPAL “FARID SALOMÃO”

PROFESSORA: ELAINE AMORIM / “1º ANO B” MANHÃ.

PERÍODO: De 03 à 07 de MAIO de 2021

ROTINA Nº 1

SEGUNDA – FEIRA (03/05)	TERÇA – FEIRA (04/05)	QUARTA – FEIRA (05/05)	QUINTA – FEIRA (06/05)	SEXTA – FEIRA (07/05)				
 <p>ATIVIDADE DE MATEMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • ROTINA: CABEÇALHO, • NOME COMPLETO; • FAÇA OS NUMERAIS DO 70 AO 80 <p>USE A FICHA DE ESTUDOS CASO TENHA DÚVIDAS.</p> <p>AULA PELO ZOOM</p>  <p>APRENDENDO COM O CALENDÁRIO: MESES DO ANO E DIAS DA SEMANA.</p> <p>LINK DO VIDEO:</p>	 <p>ATIVIDADE DE CIÊNCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • ROTINA: CABEÇALHO, • NOME COMPLETO; • FAÇA O ALFABETO E CIRCULE AS VOGAIS. <p>USE A FICHA DE ESTUDOS CASO TENHA DÚVIDAS.</p> <p>VIDEO SOBRE PIOLHO: https://www.youtube.com/watch?v=9QTy5mzQzOc</p> <p>LIVRO CURRÍCULO EM AÇÃO LER E ESCREVER.</p> <p>- ATIVIDADE 1.2: PÁGINAS 128E 129</p> <p>- ATIVIDADE 1.3</p> <p>JÁ VIMOS QUE O BANHO AJUDA NA SAÚDE DO NOSSO CORPO. AGORA OLHE PARA AS SUAS MÃOS E PENSE: SERÁ QUE ELAS INFLUENCIAM EM ALGUMA COISA? E AS UNHAS?</p>	 <p>ATIVIDADE DE MATEMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • ROTINA: CABEÇALHO, • NOME COMPLETO; • FAÇA OS NUMERAIS DO 80 AO 90 <p>USE A FICHA DE ESTUDOS CASO TENHA DÚVIDAS.</p> <p>LIVRO: CURRÍCULO EM AÇÃO- EMAI PÁGINA 19</p> <p>- ATIVIDADE 2.5:</p> <p>1-OBSERVE OS QUADROS ABAIXO E COMPLETE O QUADRO DE ANIVERSARIANTES DA TURMA</p> <table border="1" data-bbox="1008 1316 1361 1455"> <thead> <tr> <th>NOME</th> <th>DATA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ALICE</td> <td>13/11/2014</td> </tr> </tbody> </table>	NOME	DATA	ALICE	13/11/2014	 <p>ATIVIDADE DE GEOGRAFIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • ROTINA: CABEÇALHO, • NOME COMPLETO; • FAÇA O ALFABETO E CIRCULE AS VOGAIS. <p>USE A FICHA DE ESTUDOS CASO TENHA DÚVIDAS.</p> <p>LIVRO CURRÍCULO EM AÇÃO: HISTÓRIA E GEOGRAFIA</p> <p>SEQUÊNCIA DIDÁTICA 2</p> <p>ATIVIDADE 2.1</p> <p>PAGINAS: 105 E 106.</p> <p>*ENTREVISTA COM UM TRABALHADOR .</p> <p>A-(ESCOLHA ALGUÉM DA SUA FAMILIA PARA FAZER A ENTREVISTA)</p>	 <p>ATIVIDADE DE GEOGRAFIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • ROTINA: CABEÇALHO, • NOME COMPLETO; • FAÇA O ALFABETO E CIRCULE AS VOGAIS. <p>USE A FICHA DE ESTUDOS CASO TENHA DÚVIDAS.</p> <p>LIVRO INTERDISCIPLINAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MEU CORPO – PÁGINAS 10 Á 12. <p>HONAGENS AS MAMÃES.</p>
NOME	DATA							
ALICE	13/11/2014							

<https://www.youtube.com/watch?v=O0Bt0sCaH0w>



LIVRO CURRÍCULO EM AÇÃO:
EMAI PÁGINA: 17

- ATIVIDADE 2.3
CONSTRUINDO CALENDÁRIO:
OS NÚMEROS TAMBÉM SERVEM
PARA INDICAR EM QUE DIA DO
MÊS ESTAMOS.
QUE DIA DO MÊS É HOJE?

PÁGINA: 18

- ATIVIDADE 2.4

QUANTOS DIAS TEM UMA
SEMANA?
ORALMENTE, DIGA QUAIS
SÃO ELAS.
VEJA O CALENDÁRIO QUE
CONSTRUÍMOS. ESCREVA OS

DO
DA

DIAS
MÊS



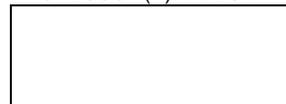
VAMOS PENSAR UM POUCO: O QUE FAZEMOS COM AS MÃOS?
POR ONDE ELAS PASSAM?



PRATICAMENTE POR TODOS OS LUGARES! NO
CAMINHO DA SUA CASA ATÉ
AQUI, VOCÊ CONSEGUE SE LEMBRAR DA
QUANTIDADE DE COISAS EM QUE
VOCÊ TOCOU? DESDE A FECHADURA DA PORTA DE
CASA ATÉ O PORTÃO DA
ESCOLA, A MÃO DO COLEGA, A CARTEIRA DA SALA.
COM TODA ESSA CIRCULAÇÃO, AS MÃOS
ACUMULAM SUJEIRAS E BACTÉRIAS,
TÃO PEQUENAS QUE NÃO DÁ NEM PARA VER.
E AS UNHAS? ELAS PODEM SER A CASINHA
PERFEITA PARA VÍRUS E BACTÉRIAS,
E QUANTO MAIOR ELAS FOREM, MAIS GERMES
CABEM NELAS.
PENSANDO QUE AS UNHAS SÃO ESSA CASINHA DE
GERMES, IMAGINE O QUE
ACONTECE QUANDO LEVARMOS ELAS À BOCA?



VOCÊ SABE QUE HORAS E EM QUAIS SITUAÇÕES
DEVEMOS LAVAR AS
MÃOS? E O MOTIVO DISSO? CONVERSE COM
SEUS(SUAS) COLEGAS E
PROFESSOR(A) E DESENHE:



E PARAFICAR MAIS LEGAL QUE TAL ASSISTIR UM VIDEO DE
COMO LAVAR AS MÃOS.

CLARA	27/07/2014
EMILLY	30/09/2014
EMILY	26/03/2015
ESTEVÃO	19/08/2014
GUSTAVO	01/08/2014
HEITOR	18/08/2014
JOABE	23/07/2014
JOAO LUCAS	02/10/2014
JOÃO PEDRO	16/04/2014
LIVIA	12/03/2015
MARIA ANTONIA	18/11/2014
MILENI	12/02/2015
OTAVIO	07/08/2014
SOFIA	10/12/2014
THIAGO	28/03/2015
WENDER	27/10/2014
MIRELLY	15/04/2015
IZADORA	20/11/2014

B-SIGA O EXEMPLO DO BILHETE
ABAIXO QUE SUA PROFESSORA
IRÁ DISPONIBILIZAR E ELABORE O
SEU. DEPOIS DESENHE A PESSOA
QUE VOCÊ ENTREVISTOU.

EXEMPLO DE BILHETE:

MAMÃE, MUITO OBRIGADA
PELO CARINHO E ATENÇÃO
QUE A SENHORA TEM COMIGO.

BEIJOS: MARCOS ADRIANO



ASSISTIR VIDEO TEXTUAL:
BILHETE -
<https://youtu.be/OaHCAUJq474>

<https://www.youtube.com/watch?v=OgTcNkiH9g>



ASSISTIR VIDEO FORMANDO PALAVRAS:
<https://youtu.be/IXlesbqWuDc>

PRÓXIMA SEMANA:

<https://www.youtube.com/watch?v=CaTXgmHyMSk>

EMILY

26/11/2014

PLANEJAMENTO DO TRABALHO PEDAGÓGICO ESCOLA MUNICIPAL “FARID SALOMÃO”

PROFESSORA: ELAINE AMORIM / “1º ANO B” MANHÃ.

PERÍODO: De 10 à 14 de MAIO de 2021

ROTINA Nº 2

SEGUNDA – FEIRA (10/05)	TERÇA – FEIRA (11/05)	QUARTA – FEIRA (12/05)	QUINTA – FEIRA (13/05)	SEXTA – FEIRA (14/05)																
 <p>ATIVIDADE DE PORTUGUÊS/HISTÓRIA</p> <ul style="list-style-type: none">• ROTINA: CABEÇALHO,• NOME COMPLETO;• ESCREVA O NOME DE 2 PESSOAS QUE COMEÇA COM A LETRA “A”. <p>AULA ZOOM  PELO</p> <p>APRENDER SEMPRE</p> <p>AULA 8 – PRODUÇÃO DE LEGENDAS.</p> <p>O QUE VAMOS APRENDER?</p> <p>NESTA AULA, VAMOS ESCREVER ALGUMAS LEGENDAS SOBRE OS POVOS INDÍGENAS E SOBRE A PREMIAÇÃO QUE O POVO KÍSÉDJÊ RECEBEU DA ONU.</p> <p>1-NESTA ATIVIDADE, SELECIONAR UMA</p>	 <p>ATIVIDADE DE PORTUGUÊS</p> <ul style="list-style-type: none">• ROTINA: CABEÇALHO,• NOME COMPLETO;• FAÇA O ALFABETO E CIRCULE AS VOGAIS. <p>USE A FICHA DE ESTUDOS CASO TENHA DÚVIDAS.</p> <p>LIVRO CURRÍCULO EM AÇÃO LER E ESCREVER SOCIEDADE E NATUREZA.</p> <p>ATIVIDADE 1A – CURIOSIDADES</p> <p>PÁGINAS:33 E 34</p> <p>CURIOSIDADE E FICHA TECNICA SOBRE OS COALAS.</p> 	 <p>ATIVIDADE DE MATEMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none">• ROTINA: CABEÇALHO,• NOME COMPLETO;• ESCREVA OS NÚMEROS DE 90 A 100. <p>LIVRO:CURRÍCULO EM AÇÃO- EMAI</p> <p>SEQUÊNCIA 3</p> <p>SAPATOS, TELEFONES E CASAS.</p> <p>ATIVIDADE 3.1</p> <p>PÁGINA:20</p> <p>PEDRO ANOTOU OS NÚMEROS DOS SEUS CALÇADOS E DAS PESSOAS</p>	 <p>ATIVIDADE DE PORTUGUÊS</p> <ul style="list-style-type: none">• ROTINA: CABEÇALHO,• NOME COMPLETO;• FAÇA O ALFABETO E CIRCULE AS VOGAIS;• ESCREVA O NOME DE 2 ANIMAIS QUE COMEÇA COM A LETRA “B”. <p>USE A FICHA DE ESTUDOS CASO TENHA DÚVIDAS.</p> <p>LIVRO: CURRÍCULO EM AÇÃO- LER E ESCREVER SOCIEDADE E NATUREZA – PAGINAS 37 E 38.</p> <p>LEITURA E ESCRITA LISTAS</p> <p>ATIVIDADE 1 – LISTA DE FRUTAS</p> <p>OBSERVE CADA UMA DAS FRUTAS.</p>	<p>JOGOS/INTERDISCIPLINAR</p>  <p>ACESSE A PÁGINA DO LIVEWORKS PARA REALIZAR A ATIVIDADE.</p> <p>ARRASTE CADA FIGURA A SUA LETRA INICIAL. E COMPLETE OS QUADRADOS.</p> <p>Nome: <input type="text"/> DATA: <input type="text"/></p> <p>PROFESSORA: <input type="text"/></p> <p>ARRASTE CADA FIGURA A SUA LETRA INICIAL:</p> <table border="1"><tr><td>A</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>B</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>C</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>D</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>  <p>https://www.liveworksheets.com/nr1065435bb</p> <p>LIVRO INTERDISCIPLINAR:</p> <ul style="list-style-type: none">• CUIDADOS COM O CORPO, PAGINA	A				B				C				D			
A																				
B																				
C																				
D																				

DAS IMAGENS E PRODUIR UMA LEGENDA PARA COMPOR O MURAL. NÃO SE ESQUEÇA DE PLANEJAR O TEXTO ANTES DE ESCREVER.

IMAGEM 1 **IMAGEM 2**



IMAGEM 3 **IMAGEM 4**



PAGINA:34

COM AS INFORMAÇÕES DO TEXTO LIDO, PREENCHA O QUADRO A SEGUIR:

NOME DO ANIMAL	
O QUE GOSTA DE COMER	
ONDE FICA BOA PARTE DO TEMPO	
QUANTAS HORAS DORME POR DIA	

VIDEO FORMANDO PALAVRAS:

https://youtu.be/2E_VRj3g8VU

DA SUA FAMÍLIA. OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA ÀS QUESTÕES.

ATIVIDADE 3.1 - LISTA DE FRUTAS
 OBSERVE CADA UMA DAS FRUTAS. CIRCULE OS NOMES DAS FRUTAS QUE O(A) SEU(SUA) PROFESSOR(A) DITAR.

QUESTÕES:
 1. QUEM USA O MAIOR NÚMERO DE CALÇADO?
 2. QUEM USA O MENOR NÚMERO DE CALÇADO?
 3. ORGANIZE OS NÚMEROS DOS CALÇADOS DO MAIOR PARA O MENOR.

ATIVIDADE 3.2 - PÁGINA:21

ANOTE SEU NOME E O NÚMERO DO SEU CALÇADO E DE 3 FAMILIARES E RESPONDA AS QUESTÕES 2 E 3

ATIVIDADE 3.2 - LISTA DE ANIMAIS
 OBSERVE CADA UM DOS ANIMAIS. CIRCULE OS NOMES DOS ANIMAIS QUE O(A) SEU(SUA) PROFESSOR(A) DITAR.

QUESTÕES:
 1. QUAL ANIMAL É O MAIOR DO SEU CALÇADO?
 2. QUAL ANIMAL É O MENOR DO SEU CALÇADO?
 3. ORGANIZE OS NÚMEROS DOS CALÇADOS DO MAIOR PARA O MENOR.

ABAIXO.

VIDEO CONTAR OS NÚMERO DE 1 A 30:
<https://youtu.be/T5IZ9LNdfBE>

CIRCULE OS NOMES DAS FRUTAS QUE O(A) SEU(SUA) PROFESSOR(A) DITAR.

ATIVIDADE 2 - LISTA DE ANIMAIS
 OBSERVE CADA UM DOS ANIMAIS. CIRCULE OS NOMES DOS ANIMAIS QUE O(A) SEU(SUA) PROFESSOR(A) DITAR.

ATIVIDADE 2 - LISTA DE ANIMAIS.

OBSERVE CADA UM DOS ANIMAIS. CIRCULE OS NOMES DOS ANIMAIS QUE O(A) SEU(SUA) PROFESSOR(A)

DITA R.

ATIVIDADE 2 - LISTA DE ANIMAIS
 OBSERVE CADA UM DOS ANIMAIS. CIRCULE OS NOMES DOS ANIMAIS QUE O(A) SEU(SUA) PROFESSOR(A) DITAR.

ASSISTA O VIDEO FORMANDO PALAVRAS:

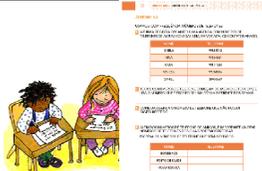
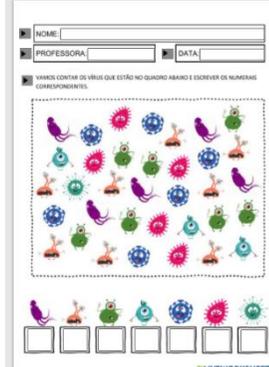
<https://youtu.be/fLUQgB-vDNM>

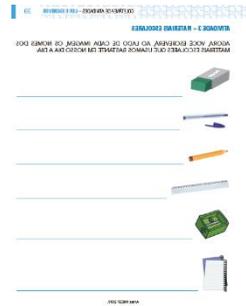
PLANEJAMENTO DO TRABALHO PEDAGÓGICO ESCOLA MUNICIPAL “FARID SALOMÃO”

PROFESSORA: ELAINE AMORIM / “1º ANO B” MANHÃ.

PERÍODO: De 17 à 21 de MAIO de 2021

ROTINA Nº3

SEGUNDA – FEIRA (17/05)	TERÇA – FEIRA (18/05)	QUARTA –FEIRA (19/05)	QUINTA – FEIRA (20/05)	SEXTA – FEIRA (21/05)
 <p>ATIVIDADE DE MATEMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • ROTINA: CABEÇALHO, • NOME COMPLETO; <p>USE A FICHA DE ESTUDOS CASO TENHA DÚVIDAS.</p>  <p>AULA PELO ZOOM</p> <p>LIVRO: CURRÍCULO EM AÇÃO- EMAI</p> <p>ATIVIDADE 3.3</p> <p>PÁGINA: 22</p>	<p>ATIVIDADE DE PORTUGUÊS/HIS./CIÊ./GEO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ROTINA: CABEÇALHO, • NOME COMPLETO; • FAÇA O ALFABETO E CIRCULE AS VOGAIS. <p>USE A FICHA DE ESTUDOS CASO TENHA DÚVIDAS.</p> <p>LIVRO: INTERDISCIPLINAR</p> <p>PAGINAS 14 E 16 – O CORPO MUDA</p> <p>ASSISTIR O VIDEO FORMANDO PALAVRAS:</p> <p>https://youtu.be/BahmsP1atTw</p>	<p>ATIVIDADE DE PORTUGUÊS</p> <ul style="list-style-type: none"> • ROTINA: CABEÇALHO, • NOME COMPLETO; <p>LIVRO: CURRÍCULO EM AÇÃO- LER E ECREVER. SOCIEDADE E NATUREZA PÁGINA 39.</p> <p>ATIVIDADE 3 – MATERIAIS ESCOLARES.</p> <p>AGORA, VOCÊ ESCREVERÁ, AO LADO DE CADA IMAGEM, OS NOMES DOS MATERIAIS ESCOLARES QUE USAMOS BASTANTE EM NOSSO DIA A DIA:</p>	 <p>ATIVIDADE DE MATEMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • ROTINA: CABEÇALHO, • NOME COMPLETO; • FAÇA O ALFABETO E CIRCULE AS VOGAIS. <p>USE A FICHA DE ESTUDOS CASO TENHA DÚVIDAS.</p> <p>APRENDER SEMPRE</p> <p>AULA 5 – OS DADOS DOS JOGOS DE TABULEIRO.</p> <p>O QUE VAMOS APRENDER? NESTA AULA, VAMOS ORGANIZAR UMA COLEÇÃO DE DADOS E LER NÚMEROS QUE FORAM FORMADOS A PARTIR DE UM JOGO.</p>	 <p>JOGOS/INTERDISCIPLINAR</p> <p>ACESSE A PÁGINA DO LIVEWORKS PARA REALIZAR A ATIVIDADE.</p> <p>VAMOS CONTAR OS VIRUS NO QUADRO ABAIXO E ESCREVA OS NUMERAIS</p>  <p>CORRE SPOND ENTES.</p> <p>https://www.liveworksheets.com/q1663856en</p>



ASSISTIR O VIDEO FORMANDO PALAVRAS:

<https://youtu.be/x8m-3eoCNn0>

1-JULIANA E JOÃO PEDRO GOSTAM DE BRINCAR COM JOGOS DE TABULEIRO. EM VÁRIOS DELES SÃO UTILIZADOS DADOS. ELES SEPARARAM OS DADOS QUE FAZEM PARTE DE SEUS JOGOS.



PÁGINA 89

RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO.



COMO VOU LÊ ESTE NÚMERO?

1. JULIANA JOGOU OS SEUS DADOS MOSTRANDO NA ILUSTRAÇÃO O NÚMERO 14. COMO VOU LÊ ESTE NÚMERO?



2. JOÃO PEDRO JOGOU OS SEUS DADOS MOSTRANDO NA ILUSTRAÇÃO O NÚMERO 14. COMO VOU LÊ ESTE NÚMERO?

3. JULIANA JOGOU OS SEUS DADOS MOSTRANDO NA ILUSTRAÇÃO O NÚMERO 14. COMO VOU LÊ ESTE NÚMERO?

LIVRO INTERDISCIPLINAR: PAGINAS 16 E 17.

- OBJETOS USADOS AO LONGO DA VIDA

PLANEJAMENTO DO TRABALHO PEDAGÓGICO ESCOLA MUNICIPAL “FARID SALOMÃO”

PROFESSORA: ELAINE AMORIM / “1º ANO B” MANHÃ.

PERÍODO: De 24 à 28 de MAIO de 2021

ROTINA Nº4

SEGUNDA – FEIRA (17/05)	TERÇA – FEIRA (18/05)	QUARTA –FEIRA (19/05)	QUINTA – FEIRA (20/05)	SEXTA – FEIRA (21/05)
 <p>ATIVIDADE DE GEOGRAFIA/HISTÓRIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • ROTINA: CABEÇALHO, • NOME COMPLETO; <p>USE A FICHA DE ESTUDOS CASO TENHA DÚVIDAS.</p> <p>AULA PELO ZOOM</p>  <p>LIVRO: CURRÍCULO EM AÇÃO- LER E ESCREVER E SOCIEDADE E NATUREZA</p> <p>ATIVIDADE 2.2</p> <p>Página 108</p>	 <p>ATIVIDADE DE PORTUGUÊS</p> <ul style="list-style-type: none"> • ROTINA: CABEÇALHO, • NOME COMPLETO; • FAÇA O ALFABETO E CIRCULE AS VOGAIS. <p>USE A FICHA DE ESTUDOS CASO TENHA DÚVIDAS.</p> <p>LIVRO: CURRÍCULO EM AÇÃO- LER E ESCREVER E SOCIEDADE E NATUREZA</p> <p>ATIVIDADE 4 – ITENS DE UMA FESTA.</p> <p>Página: 40</p> <p>1- FAÇA UMA LISTA DE SALGADOS, DOCES E BEBIDAS?</p>	<p>ATIVIDADE DE MATEMÁTICA</p>  <ul style="list-style-type: none"> • ROTINA: CABEÇALHO, • NOME COMPLETO; • ESCREVA OS NÚMEROS DE 1 À 30. <p>USE A FICHA DE ESTUDOS CASO TENHA DÚVIDAS.</p> <p>LIVRO: CURRÍCULO EM AÇÃO- EMAI</p> <p>ATIVIDADE 3.4</p> <p>PÁGINA: 23</p> <p>NA TURMA DE PEDRO, CADA CRIANÇA ESCREVEU O NÚMERO DE SUA CASA EM UMA CARTELA</p> <p>1- RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO.</p>	 <p>ATIVIDADE DE MATEMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • ROTINA: CABEÇALHO, • NOME COMPLETO; • FAÇA OS NÚMEROS DE 30 À 40. <p>USE A FICHA DE ESTUDOS CASO TENHA DÚVIDAS.</p> <p>APRENDER SEMPRE</p> <p>AULA 6 – MÃO DIREITA, MÃO ESQUERDA</p> <p>VIDEO: ESQUEDA/DIREITA –</p> <p>https://youtu.be/ALEe6_JXVTI</p> 	<p>JOGOS/INTERDISCIPLINAR</p>  <p>ACESSE A PÁGINA DO LIVEWORKS PARA REALIZAR A ATIVIDADE.</p> <p>ARRASTE OS DESENHOS PARA OS NOMES CORRESPONDENTES.</p> <p>https://www.liveworksheets.com/es1353219zc</p>  <p>LIVRO NTERDISCIPLINAR, PAGINAS 16 E 17.</p>

PLANEJAMENTO DO TRABALHO PEDAGÓGICO ESCOLA MUNICIPAL “FARID SALOMÃO”

PROFESSORA: ELAINE AMORIM / “1º ANO B” MANHÃ.

PERÍODO: DE 31 DE MAIO A 4 DE JUNHO DE 2021

ROTINA Nº5

SEGUNDA – FEIRA (31/05)	TERÇA – FEIRA (01/06)	QUARTA – FEIRA (02/06)	QUINTA – FEIRA (03/06)	SEXTA – FEIRA (04/06)
<p>DE ATIVIDADE</p>  <p>GEOGRAFIA/HISTÓRIA</p>  <ul style="list-style-type: none"> • ROTINA: CABEÇALHO, • NOME COMPLETO; <p>USE A FICHA DE ESTUDOS CASO TENHA DÚVIDAS.</p> <p>AULA PELO ZOOM</p> <p>LIVRO: CURRÍCULO EM AÇÃO- LER E</p>	<p>ATIVIDADE DE</p>  <p>PORTUGUÊS/MATEMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • ROTINA: CABEÇALHO, • NOME COMPLETO; • FAÇA O ALFABETO E CIRCULE AS VOGAIS. <p>USE A FICHA DE ESTUDOS CASO TENHA DÚVIDAS.</p> <p>APRENDER SEMPRE</p> <p>AULA 7 – UMA PALAVRA, VÁRIAS LETRAS.</p>	<p>ATIVIDADE DE MATEMÁTICA</p>  <ul style="list-style-type: none"> • ROTINA: CABEÇALHO, • NOME COMPLETO; <p>USE A FICHA DE ESTUDOS CASO TENHA DÚVIDAS.</p> <p>LIVRO: CURRÍCULO EM AÇÃO- EMAI</p> <p>ATIVIDADE 3.5</p> <p>PÁGINA: 24 E 25</p>  <p>SEQUÊNCIA 4 AS CONTAGENS E O TEMPO</p>	<p>FERIADO:</p> <p>CORPUS CHRIST.</p>	<p>PONTO FACULTATIVO</p>

ESCREVER E SOCIEDADE E

NATUREZA

ATIVIDADE 2.3

PÁGINAS: 109,110 E 111

HISTÓRIA OS

“TRES
PORQUINHOS”.

A- ACOMPANHE A
LEITURA DA
HISTÓRIA “OS
TRÊS
PORQUINHOS”, FEITA
PELO(A) PROFESSOR(A).

B- AGORA RESPONDA AS QUESTOÊS
ABAIXO.

ESBOÇO DA HISTÓRIA

1. O PROFESSOR(A) LERÁ PARA VOCÊS A HISTÓRIA DOS PORQUINHOS. VOCÊS DEVEM ATENÇÃO ÀS PALAVRAS QUE O PROFESSOR(A) LER E ÀS ILUSTRAÇÕES QUE VÃO APARECENDO NA TELA.

2. APÓS A LEITURA, VOCÊS VÃO RESPONDER ÀS PERGUNTAS QUE O PROFESSOR(A) FAZER.

3. O PROFESSOR(A) VAI LER PARA VOCÊS A HISTÓRIA DOS PORQUINHOS. VOCÊS DEVEM ATENÇÃO ÀS PALAVRAS QUE O PROFESSOR(A) LER E ÀS ILUSTRAÇÕES QUE VÃO APARECENDO NA TELA.

4. APÓS A LEITURA, VOCÊS VÃO RESPONDER ÀS PERGUNTAS QUE O PROFESSOR(A) FAZER.

5. O PROFESSOR(A) VAI LER PARA VOCÊS A HISTÓRIA DOS PORQUINHOS. VOCÊS DEVEM ATENÇÃO ÀS PALAVRAS QUE O PROFESSOR(A) LER E ÀS ILUSTRAÇÕES QUE VÃO APARECENDO NA TELA.

6. APÓS A LEITURA, VOCÊS VÃO RESPONDER ÀS PERGUNTAS QUE O PROFESSOR(A) FAZER.

AULA 7 - UMA PALAVRA, MUITAS LETRAS

O QUE VAMOS APRENDER?
NESTA AULA, VAMOS DETERMINAR A QUANTIDADE DE LETRAS EM CADA PALAVRA DE UMA FRASE.
1. A QUANTIDADE DE LETRAS EM CADA PALAVRA DE UMA FRASE.

FOCO A: LÍNGUA PORTUGUESA

OBJETIVO: LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDO: LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 1

PALAVRA	QUANTIDADE DE LETRAS
PIZZA	
PIRELLA	

PIRELLA: 10 LETRAS
PIRELLA: 10 LETRAS

AULA 8 – CONTAGEM DE ELEMENTOS DE UMA COLEÇÃO.

AULA 8 - CONTAGEM DE ELEMENTOS DE UMA COLEÇÃO

O QUE VAMOS APRENDER?
NESTA AULA, VAMOS DETERMINAR A QUANTIDADE DE DADOS EM DUAS ILUSTRAÇÕES.
1. JOÃO PEDRO PEREIRA OS DADOS DE SEUS JOGOS E OS ORGANIZOU EM DUAS ILUSTRAÇÕES. DETERMINE A QUANTIDADE DE DADOS EM CADA UMA DAS ILUSTRAÇÕES.

2. VOCÊ VAI FAZER UM REGISTRO PARA CONTAR A QUANTIDADE DE DADOS EM CADA UMA DAS ILUSTRAÇÕES. CONVERSE COM SEUS AMIGOS SOBRE ISSO.



VIDEO FORMANDO PALAVRAS:
<https://youtu.be/HSrT71u6jK4>

PÁGINA: 25

EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – 1º ANO 25

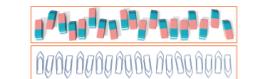
SEQUÊNCIA 4
AS CONTAGENS E O TEMPO

ATIVIDADE 4.1

1. CADA CRIANÇA DE NOSSA TURMA VAI RECEBER UM LÁPIS. CONTE QUANTOS LÁPIS HÁ NA ILUSTRAÇÃO E REGISTRE O NÚMERO QUE FALTA PARA QUE CADA CRIANÇA RECEBA UM.



2. IMAGINE QUE, EM NOSSA CLASSE, HÁ BORRACHAS E CLIPES. ELES ESTÃO DESENHADOS A SEGUIR. OBSERVE.



AGORA RESPONDA:

QUANTAS SÃO AS BORRACHAS?	
QUANTOS SÃO OS CLIPES?	
HÁ A MESMA QUANTIDADE DE BORRACHAS E DE CLIPES?	
O QUE HÁ MAIS, BORRACHAS OU CLIPES?	
QUANTOS SÃO A MAIS?	

